

JA POZNEJ SVOJE PENÍZE



Podnikavost
a finanční
gramotnost pro školy

Výukový program **JA Poznej svoje peníze** je určen **pro žáky 2. stupně základních škol, gymnázií, středních škol, odborných učilišť a vyšších odborných škol ve věku 14-16 let.** Program vytváří podmínky pro získání základní orientace ve světě financí. Důraz je kladen na rozvoj osobních dovedností potřebných pro zodpovědné a úspěšné jednání v dospělosti.

Výukový program je zpracován jako interaktivní výukový předmět vyučovaný prostřednictvím e-learningové aplikace s využitím hypertextových odkazů. Aplikace je přístupná uživatelům prostřednictvím internetu.

PRŮBĚH VÝUKY

Výukový program je rozdělen do 10 základních témat

- Vznik a vývoj peněz
- Měnová soustava, měnová politika
- Bankovní instituce a jejich funkce
- Naše příjmy a výdaje
- Moderní platební nástroje
- Studentské finance
- Životní jistoty a peníze
- Hlavní zdroje příjmů
- Ochrana spotřebitele
- Práce s informacemi

VZDĚLÁVACÍ CÍLE PROGRAMU

Hlavním cílem vzdělávacího programu JA Poznej svoje peníze je předat žákům informaci, že svět financí má svoje pravidla, zákonitosti, které je třeba dodržovat a je třeba vnímat je v širších vazbách a souvislostech.

Další cíle programu:

- Zvýšit finanční gramotnost žáků
- Sjednotit dosud získané různé informace z oblasti financí a prohlubovat je
- Přispět k rozvoji a evaluaci nástroje pro dobrovolné zavedení základů finanční edukace pro pedagogy

MATERIÁLY

Pedagog obdrží přístupy do JA eLearningu, ve kterém nalezne:

- Podrobnou metodiku
- Učebnici pro žáky
- Testy a úlohy
- ŠVP výukového programu
- Certifikát pro žáky

ČASOVÝ ROZVRH VÝUKY

Doporučená celková hodinová dotace je 38 vyučovacích hodin. Je pouze na zvážení pedagoga, jaký důraz bude klást na jednotlivé základní témata a jaký časový prostor jim věnuje.

Junior Achievement, o.p.s. (JA Czech)

nabízí praktické vzdělávací programy na českém trhu od roku 1992.

KONTAKT

Martina Švehláková – martina@jaczech.cz – 607 961 882
Simona Sušilová – simona@jaczech.cz – 602 656 120